

LAKSHMI ASHRAMS VENNER

Lone Poulsen, Præstehusene 6, 2620 Albertslund, DK Denmark

Telefon +45 43961371 – e-mail: lonepoulsen2620@gmail.com

Bank – IBAN nr. DK0330000003141861 – SWIFT-BIC: DABADKKK

Bank reg. nr. 4434 – kontonr. 0003141861

Lakshmi Ashrams hjemmeside: <http://lakshmiashram.dk>

LAKSHMI ASHRAM NYT SANCHAR 147

Juli 2024

Kære venner.

Så er der nyt fra Lakshmi Ashram igen.

Denne gang bringer Sancharet følgende artikler:

- En beretning om to Ashram-studerende ved Radha Didi
- Pigeuddannelse i Lakshmi Ashram ved Neema Vaishnava
- Besøg fra Göttingen (Tyskland).

Neema havde planlagt at komme til Danmark denne sommer, så derfor ville vi afholde et møde for Lakshmi Ashrams Venner. Men Neema fik ikke visum af de danske myndigheder. Derfor afholder vi ikke mødet.

Det koster 1725 kr. for et sponsorship og 75 kr. i kontingent = 1800 kr. Nogle sender et årligt sponsorship, og andre fordeler beløbet hen over året. Derfor sættes 75 kr. ind på administrationskontoen første gang på året, hvor der indgår penge.

Overskydende penge fra administrationskontoen bliver sendt til Lakshmi Ashram

Tak for alle bidrag, store som små. Bidrag, der ikke er øremærkede, bruges til undervisningsmidler, studieture, uddannelse og meget andet. **Det kniber i øvrigt stadig med at få så mange penge samlet, som vi plejer.**

Mange hilsener

Lone Poulsen

Foreningen sparer porto, hvis der er flere, der vil være tilfredse med at modtage en mail med Sanchar, som også kan ses på hjemmesiden. Hvis I vil modtage Sanchar på mail i stedet for at modtage et brev, så vær venlig at sende jeres mail-adresse til: lonepoulsen2620@gmail.com

SANCHAR 147

En beretning om to Ashram-studerende

Radha Didi



I mange år har I gennem jeres økonomiske bistand fra Danmark og andre steder støttet de unge piger, der kommer til Lakshmi Ashram for at få deres uddannelse. Via denne generøse bistand gennem de sidste årtier har hundredvis af piger afsluttet deres akademiske uddannelse og samtidig udviklet deres individuelle færdigheder, personlige egenskaber og filosofier og dermed opnået en integreret udvikling. I dag skriver jeg historien om to sådanne piger, hvis bryllupper blev fejret her i ashrammen den 28. april.

Disse to piger, Neha og Jyotsana, kom som meget unge piger for at bo og studere i Lakshmi Ashram. Begge deres familier var almindelige landbrugsfamilier med en meget enkel økonomisk baggrund. Helt fra begyndelsen studerede de i samme klasse, og begge var meget dygtige i deres akademiske studier. Samtidig deltog de meget entusiastisk og flittigt i og lærte alle de praktiske aktiviteter i ashrammens daglige liv – kvægavl, landbrug og gartneri, spinding og strikning osv. Livet i ashrammen udformede deres alsidige udvikling - intellektuelt, praktisk og spirituelt – og de opnåede forskellige færdigheder til virkelig at leve et godt liv. De var begge meget gode til kulturelle aktiviteter – sang, dans og drama, og viste sig at være talentfulde og dygtige elever. Både ashrammens lærere og deres familier var meget tilfredse med deres udvikling.

Da de havde afsluttet deres akademiske uddannelse efter 12. klasse og havde bestået deres eksamener, tog de det etårige Gandhian Thoughts-studieprogram organiseret af Lakshmi Ashram. Dette gav dem mulighed for at studere Gandhis filosofi, få en dyb forståelse af den og også i løbet af året at forstå brugen af disse ideer i nutidens sammenhæng, besøge forskellige dele af landet og møde forskellige mennesker og se disse ideer bliver ført ud i livet gennem deres sociale service. De deltog også i forskellige ungdomskonferencer og lejre, og på baggrund af årets erfaringer udviklede de en solid forståelse af Gandhis filosofi. De var meget inspireret af Gandhis tanker og eksperimenter med naturmedicin. De besluttede at arbejde for menneskehedens sundhed og tog en formel diplomuddannelse i Delhi i naturmedicin. De var begge optaget af at ønske at forfølge denne nye udgave af naturmedicin, som er mere relevant for menneskeheden, naturen og miljøet, men da naturmedicinområdet er adskilt fra det almindelige sundhedsvæsen, er det ikke let at finde arbejde inden for dette felt. Men Neha og Jyotsanas beslutning og engagement var godt funderet i Gandhis filosofi. De var fuldt ud engagerede i deres uddannelse og forfulgte denne, og mens de fulgte uddannelsesforløbet i Delhi, opbyggede de kontakter med folk, der arbejdede med naturmedicin over hele landet. Som et resultat af dette blev de, selv før de afsluttede eksamensbeviset, inviteret til at arbejde på et naturmedicinsk hospital i staten Haryana. Der tilbragte de et helt år med at arbejde og fik førstehåndserfaring med naturmedicinsk praksis. De fik gode erfaringer med naturmedicin, men oplevede, at ledelsens og personalets adfærd ikke var god. Derfor tog de arbejde på et andet naturmedicinsk hospital, denne gang i Rajasthan. Mens de arbejdede der, udvidede de deres erfaring betydeligt og studerede også teorien og praksis inden for naturmedicin i dybden. Dette førte til, at

de udviklede en stærk tro på, at naturmedicin ikke bare er en almindelig medicinsk behandlingsmetode, men en integreret livsstil såvel som en effektiv medicinsk behandlingsmetode, der går til roden af sygdommen og ikke har nogen skade på kroppen, men snarere giver mere sundhedsenergi.

Neha og Jyotsana fandt, at man på centret i Rajasthan søgte at tjene så mange penge som muligt på naturmedicin og var meget lidt opmærksomme på den underliggende filosofi for naturmedicin. De var ikke tilfredse med dette og besluttede at tage derfra. Folk der var meget glade for de tos tankegang og holdninger og var fuldt ud tilfredse med deres tankegang og deres arbejde. Men de søgte efter et center, der ville prioritere den underliggende tankegang i naturmedicin. Vi var løbende i kontakt med disse to elever og søgte altid en grundig dialog for at give deres tænkning en stærk form og hjælpe dem på enhver mulig måde. Endelig fandt de gennem vores samlede indsats et naturmedicinsk hospital i Barodara, Gujarat, hvor de fandt en atmosfære, der var fuldt ud centreret om den underliggende tankegang i naturmedicin, og hvor de fik en integreret praktisk viden om behandlingsmetoderne i naturmedicin. De fandt ud af, at der i dette center ikke blev prioriteret penge, snarere var hele fokus på naturmedicinens tankegang og filosofi. Vi har ikke hørt andet end ros om Neha og Jyotsana fra ledelsen, lægerne og patienterne i dette center. Folk var yderst tilfredse med deres tankegang, adfærd og behandlingsmetoder og sagde, at disse to piger var meget specielle, at de havde fået en rigtig god uddannelse. På grund af dette havde vi alle i ashrammen, sammen med Neha og Jyotsanas familier, fuld tillid til deres velbegrundede beslutninger og deres veludviklede dømmekraft.

I løbet af denne tid fandt de begge begavede, sympatiske og talentfulde livspartnere, hvoraf den ene selv var naturlæge. Det var naturligt, at hverken Neha eller Jyotsana troede på den dyre og prangende form for bryllupper, der var udbredt i det indiske samfund, og begge overtalte de deres familier til at acceptere en simpel form for ægteskabsceremoni. Begge de kommende brudgomme accepterede dette helhjertet.



Ashrammen trådte glad frem og besluttede at arrangere deres bryllupper i ashrammen efter Gandhis ideer. Både Neha og Jyotsana ønskede, at begge deres bryllupper skulle finde sted på samme dag og under det samme telt. Således fandt deres bryllupper sted den 28. april i ashrammen. Alle fire familier – Neha og Jyotsana, Hem og Dilip – var til stede, samt venner af ashrammen, lokale beboere og hele ashram-familien, omkring 250 i alt, og i deres nærværelse fandt de to bryllupper sted i en meget glad, blid og fredelig atmosfære. En række af de fremmødte gav udtryk for, hvor glade de var for denne form for vielse, og de fremmødte havde alle mulighed for selv at se en ny slags bryllup.



I fremtiden ønsker både Neha og Jyotsana at vie deres liv til naturkur og yoga, og begge deres mænd er blevet enige om, alt efter de personlige evner, at give deres tid til at gøre dette muligt. Alle jer venner vil helt sikkert finde denne beretning om disse to elevers personlige udvikling meget interessant, for jeres

store bidrag til Lakshmi Ashram har spillet en vigtig rolle i at gøre det muligt. Vi takker jer alle sammen.

Pigeuddannelse i Lakshmi Ashram

Neema Vaishnav



Lakshmi Ashram er et sted, hvor enhver pige kan erhverve sig en uddannelse. I det store og hele kommer de piger, der kommer her til Lakshmi Ashram, fra almindelige landbrugsfamilier med lav indkomst. Det økonomiske niveau for de fleste mennesker, der bor i Uttarakhand, er ikke så stærkt, selvom de ikke står over for manglen på de basale fornødenheder som mad og husly. I disse dage tilbydes eleverne middagsmåltider i statsskolerne, og der er også forskellige andre fordele. Ikke desto mindre er Lakshmi Ashram unik i at tilbyde de enlige mødre, der forsørger sig selv gennem små virksomheder, chancen for, at deres døtre får en alsidig uddannelse, både akademisk og praktisk.

Således har de fleste af de piger, der kommer til ashrammen, stået over for en mangel på ægte og god uddannelse, hvilket er et stort problem for alle offentlige skoler i Indien. Der mangler ikke skoler, men mangel på lærere betyder, at ikke alle fagene kan undervises, og meget ofte er også skolelederposten ledig. Meget ofte ser det ud til, at det mest forsømte område i Indien er uddannelse, med andre ord børnene. På den ene side er der således mange mangler ved de statslige

skoler, mens privatskolerne på den anden side er blevet en forretning. Hvert år er der store stigninger i deres honorarer og andre udgifter. Der er således bitterhed mellem forældrene og skolens ledelse.

For cirka to år siden indførte statens regering en ny uddannelsesordning ved navn Atal Utkrisht Vidyalay (Atal School of Excellence) for klasserne IX til XII. I udvalgte skoler på tværs af Uttarakhand blev undervisningsproget gjort engelsk på bekostning af modersmålet, Hindi, og skolerne omdøbt til Atal Utkrisht Vidyalays. Hvordan kunne de børn, der indtil klasse VIII havde studeret på Hindi, forventes at kunne studere på engelsk? Vi er ikke i stand til at forstå denne tankeløse beslutning fra regeringen. Dette var en pludselig uretfærdighed påført eleverne. Mange studerende oplever, at de ikke består deres årlige eksamener i klasse IX to gange i træk. Andre elever dropper ud af skolen. Elever, der har fejlet i to på hinanden følgende år, oplever, at de heller ikke kan få adgang til nogen anden skole. Denne mærkelige situation er opstået i den offentlige uddannelse. Her vil vi gerne sige, at en række piger, der har fejlet deres klasse IX eksamener i de sidste to år, nu kommer til Lakshmi Ashram for at fortsætte deres uddannelse. Deres akademiske niveau er meget lavt. Derfor er det en



udfordring for os at inkludere dem sammen med vores nuværende elever. Men de fortjener at få muligheden for at studere, og derfor optager vi dem i ashrammen. Vi er glade for at kunne sige, at disse piger har opnået gode resultater i deres årlige eksamener og dermed også vist os succesen med ashram-uddannelsen.

Seks nye piger i uniformen fra the Girls' High School, som de går i i Kausani.

Indtil videre har otte nye piger sluttet sig til ashrammen til den nye gruppe af klasser i 2024, hvoraf to var elever, der var dumpet til deres eksamen på en af Atal Utkrisht Vidyalays. Vi kan allerede se, at i ashram-atmosfæren og den uddannelse, de får i deres klasser, sammen med den konstante opmuntring, de får, allerede medfører ændringer. Disse piger, der føler sig nedslåede efter at have fejlet i deres uddannelse, ser nu glade ud efter at være kommet her. Deres interesse for deres studier og andre daglige aktiviteter er langsomt stigende. På denne måde kan en ny impuls ses i deres liv. Udover de otte nye studerende, der er kommet til ashrammen, er det meget muligt, at flere vil komme i den nærmeste fremtid.

Denne gang i 2024 fik vi gode eksamensresultater for vores elever i klasserne VI til XII. I klasse X og XII tager eleverne Uttarakhand-eksamenerne, hvortil der kræves en stor indsats. Som et resultat af lærernes og elevernes indsats var eksamensresultaterne meget gode, og de fleste af eleverne opnåede højeste karakterer. To studerende fra klasse XII vil gå videre med BA-studier og også deltage i det etårige Sadhana-kursus i Gandhis Filosofi.

I løbet af disse dage inviterer vi piger til at deltage i Sadhana-kurset, og vi diskuterer de forskellige aspekter af kurset med dem. Indtil videre har seks piger, der har bestået deres eksamen efter 12. klasse, udtrykt positiv interesse for kurset. Den nye sæson på dette kursus starter formelt i juni 2024. Kursets længde er blevet forlænget og løber nu i et år. Som altid vil dette kursus styrke pigernes

konceptuelle færdigheder, samtidig med at de lærer forskellige færdigheder, som vil styrke dem, når de søger arbejde eller vil gøre dem i stand til at være selvstændige.

Besøg fra Göttingen (Tyskland)



Under vores rejse til Indien i marts 2024 havde vi, Otto-Hahn-Grammar School fra Göttingen, den fantastiske mulighed at tilbringe to fantastiske dage med pigerne på Lakshmi Ashram i Kausani. Pigerne og deres lærere inviterede os ind i deres dejlige hjem, og vi følte os mere end velkomne.

I løbet af de to dage hjalp vi pigerne med deres forskellige opgaver i haven og rundt i huset: Vi hjalp med at rengøre kostaldene, rive tørre blade op i skoven, sorterede ris og hjalp til i køkkenet. Det var meget interessant at lære deres hverdag at kende, for den er så meget anderledes end vores.

På trods af sprogbarrieren var vi i stand til at



kommunikere og udveksle ideer. Vi stillede hinanden spørgsmål om skolen, vores fremtidsplaner og hverdagen. Pigerne viste os også nogle indiske danse, og vi sang nogle tyske sange. I deres fritid tog pigerne sig tid til at lære os nogle indiske børnelege, og vi nød virkelig at lege, løbe og have det sjovt sammen.